***Урок 37, 38*. 9 клас**

**Звязки між об’єктами. Особливості роботи з графічними і текстовими об’єктами під час створення комп’ютерних публікацій.**

**Мета**

* ***навчальна:*** ознайомити учнів з особливостями роботи з графічними і текстовими об’єктами під час створення комп’ютерних публікацій, зв’язками між об’єктами публікації, алгоритмом створення комп’ютерної публікації;
* ***розвиваюча:***розвивати логічне й алгоритмічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати i робити висновки;
* ***виховна:*** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

**Тип уроку:** урок засвоєння нового матеріалу.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організація класу до уроку**

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

**Пригадай**

1. Як налаштувати параметри сторінки текстового документа?
2. Які види зображень можна додавати в текстовий документ?
3. Як вставити графічний об’єкт у текстовий документ?

III. Вивчення нового матеріалу

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(****Які працювати з текстом у середовищі Microsoft Publisher 2010?***

1. ***Які особливості роботи із зображеннями в публікаціях?***
2. Формування практичних умінь і навичок

Додайте до бюлетеня ***Математичні ілюзії.pub*** новий текстовий напис і налаштуйте зв’язування написів і перетікання тексту.

*Завдання на с. 148 підручника*

**Завдання 2. *Створення інформаційного бюлетеня***

Створіть інформаційний бюлетень ***Блогосфера.pub*** із двох сторінок і двох основних статей: ***Типоблогія*** та ***Секрет цікавості блогів***.

**Завдання 3. *Заміна малюнків зі стандартного шаблону***

На першій сторінці інформаційного бюлетеня ***Блогосфера.pub*** замініть малюнок на зображення, що міститься у файлі ***Блоги.pub***.

1. Підсумок уроку

Обговорюємо Які можливості має робота з текстом у *Microsoft Publisher 2010*?

1. Як можна зв’язати текстові поля в публікації?
2. Які графічні об’єкти може містити комп’ютерна публікація, створена засобами програми ***Microsoft Publisher 2010***?
3. Які особливості має робота з графічними об’єктами під час створення публікації?
4. Як змінити малюнки-заповнювачі в публікації, створеній на основі шаблону, власними малюнками?
5. Для чого використовують об’єкти Бібліотеки стандартних блоків?

**Рефлексія**

* + *Що нового сьогодні дізналися?*
	+ *Чого навчилися?*
	+ *Що сподобалось на уроці, а що ні?*
	+ *Чи виникали труднощі?*
1. **Домашнє завдання**