**Урок 2**

**Тема:** **Інформаційні процеси та системи. Етика використання інформаційних ресурсів**

**Мета :**

* **навчальна:**сформувати поняття про інформаційні процеси та системи, ознайомити учнів з етикою використання інформаційних ресурсів;
* **розвиваюча:**розвивати логічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати i робити висновки;
* **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість

**Обладнання:**комп’ютери

**Тип уроку:**урок засвоєння нового матеріалу.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організація класу до уроку**

1. Привітання із класом
2. Повідомлення теми і мети уроку
3. **ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

***Пригадай***

1. Які технології використовують в аграрному, індустріальному суспільствах? А які – в інформаційному? Порівняйте. Яка людина вважалася в кожному з типів суспільства успішною? Порівняйте ресурси кожного зі згаданих типів суспільств.
2. Чи справді наше суспільство є інформаційним?
3. Якою є інформаційно культурна людина? Наведіть декілька ознак.
4. Які технології належать до інформаційних? Наведіть приклади. Які з цих технологій ви використовуєте у процесі навчання та повсякденному житті?

**III. Вивчення нового матеріалу**

*Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації*

*(використовується проектор)*

1. ***Які характеристики мають основні інформаційні процеси?***
2. ***Які бувають інформаційні системи?***
3. ***Що таке інтелектуальна власність і авторське право?***
4. ***Якої етики слід дотримуватися при створенні та використанні інформаційних ресурсів?***
5. ***Як використовують інформаційні технології в освіті?***

**IV. Формування практичних умінь і навичок**

**V. Підсумок уроку**

***Обговорюємо***

1. Наведіть приклади інформаційних процесів, які оточують людину.
2. Якими бувають інформаційні системи? Які інформаційні системи використовують ваші батьки? Назвіть приклади.
3. Що відносять до інтелектуальної власності? Яке охороняється інтелектуальна власність в Україні?
4. Як інформаційні технології змінили процес навчання у школі порівняно з навчанням ваших рідних – покоління батьків і бабусь-дідусів?

***Рефлексія***

* Що нового сьогодні дізналися?
* Чого навчилися?
* Що сподобалось на уроці, а що ні?
* Чи виникали труднощі?

**VI. Домашнє завдання**