**Урок 1**

**Тема:** **Інформатика та інформаційне суспільство**

**Мета :**

* **навчальна:**ознайомити з предметом вивчення інформатики, метою і завданням курсу, з правилами поведінки в кабінеті інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій; сформувати поняття інформація, повідомлення, дані та взаємозв’язки між ними;
* **розвиваюча:**розвивати логічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати i робити висновки;
* **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість

**Обладнання:**комп’ютери

**Тип уроку:**урок засвоєння нового матеріалу.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організація класу до уроку**

1. Привітання із класом
2. Повідомлення теми і мети уроку

**ІІ. Ознайомлення з правилами техніки безпеки.**

**III. Вивчення нового матеріалу**

*Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації*

*(використовується проектор)*

1. ***Чому суспільство називають інформаційним?***
2. ***Чим займається інформатика як наука та як галузь діяльності людини?***
3. ***Які технології називають інформаційними?***

**IV. Формування практичних умінь і навичок**

**V. Підсумок уроку**

***Обговорюємо***

1. Які технології використовують в аграрному, індустріальному суспільствах? А які – в інформаційному? Порівняйте. Яка людина вважалася в кожному з типів суспільства успішною? Порівняйте ресурси кожного зі згаданих типів суспільств.
2. Чи справді наше суспільство є інформаційним?
3. Якою є інформаційно культурна людина? Наведіть декілька ознак.
4. Які технології належать до інформаційних? Наведіть приклади. Які з цих технологій ви використовуєте у процесі навчання та повсякденному житті?

***Рефлексія***

* Що нового сьогодні дізналися?
* Чого навчилися?
* Що сподобалось на уроці, а що ні?
* Чи виникали труднощі?

**VI. Домашнє завдання**