Урок №21,22

Поняття карти знань. Середовище редактора карт знань.

Цілі:

навчальна: познайомити учнів з картами знань та середовищем їх редактора, навчити будувати елементарні карти знань;

розвивальна:  розвивати логічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати i робити висновки;

виховна:  виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Тип уроку:

засвоєння нових знань; формування вмінь і навичок;

Обладнання та наочність: комп’ютери, підручники, презентація, проектор.

Програмне забезпечення: FreeMind

Хід уроку

І. Організаційний етап

Привітання з класом

Повідомлення теми і мети уроку

ІІ. Мотивація навчальної діяльності

ІІІ. Актуалізація опорних знань

Повторення раніше вивченого матеріалу

Що таке інформаційна модель?

Назвіть типи моделей та їх характеристики.

Які існують форми подання інформаційної моделі?

IV. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальних слайдів. Розповідь вчителя

V. Усвідомлення набутих знань й формування вмінь та навичок

Практичне завдання (Слайд20)

Завдання 1

Побудуйте на аркушах паперу карту знань про основні процеси життєдіяльності рослин на основі даних, отриманих із сайту Школяр України (<http://shkolyar.in.ua/budova-ta-jyttediyalnist-roslyn7>): Функції рослинного організму — фотосинтез, дихання, мінеральне живлення, транспорт води, органічних і неорганічних речовин, ріст і розвиток, розмноження тощо — вивчає наука фізіологія рослин. Кожен процес доповніть описом з уроків біології. Намалюйте піктограми до вузлів, для яких батьківським є кореневий вузол.

Завдання 2

Ознайомимось з середовищем FreeMind

Релаксація

Вправа для профілактики короткозорості та порушення зору

VI. Підбиття підсумків уроку

Бесіда за питаннями

Що таке карта знань?

З якою метою її можна використовувати?

Які основні об’єкти карти знань?

Які засоби можуть бути використані для побудови карт знань?

VIІ. Домашнє завдання

Опрацювати параграф 5.2 на сторінках 143-146 та виконати завдання 1 на сторінці 153 на аркуші паперу.