Урок 48. Практична робота 11. Створення складених векторних зображень.

**Цілі:**

* ***навчальна***: удосконалити практичні навички створення складених векторних зображень в середовищі векторного графічного редактора; опрацьовувати багатошарові зображення;додати текстові написи до зображення;
* ***розвивальна***: розвивати логічне мислення, дослідницькі навички, інформаційну культуру учнів;
* ***виховна***: виховувати уважність та відповідальність, бажання мати глибокі та якісні знання.

**Тип уроку**: застосування знань, умінь та навичок.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери з підключенням до мережі Інтернет, підручник, навчальна презентація.

**Програмне забезпечення**: браузер, пакет офісних програм, векторний графічний редактор LibreOfficeDraw.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання
* перевірка присутніх
* перевірка готовності учнів до уроку

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

*Тестування у програмі MyTestX*

**ІІІ. Мотивацій навчальної діяльності**

— Ви, напевне, вже хочете спробувати застосувати здобуті знання на практиці. Але для цього потрібно пригадати основні терміни й поняття.

**IV. Формування вмінь та навичок**

***Практична робота 11. Створення складених векторних зображень.***

***Робота за комп’ютером***

1. *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*
2. *Інструктаж учителя.*

Підручник ст. 234-235

1. *Практична робота за комп’ютерами.*
2. *Вправи для очей.*

**VIІ. Підсумки уроку**

Оцінювання обсягу та якості виконання практичної роботи. Формулювання висновку: що допомагає створювати складені векторнізображення так, щоб одні об’єкти поєднувались із іншими та не заважали працювати з рештою об’єктів векторного зображення.

**VІІI. Домашнє завдання**

Підручник § 8.3 ст. 234-235

**ІХ Оцінювання роботи учнів**