***Урок 39* 8 клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (дата)

**Алгоритми з розгалуженням для опрацювання величин**

**Мета*(слайд 3)*:**

* ***навчальна:***ознайомити учнів з заданням логічної величини за допомогою елементів управління;
* ***розвиваюча:***розвивати логічне й алгоритмічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати i робити висновки;
* ***виховна:***виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

**Обладнання:** презентація уроку

**ХІД УРОКУ.**

**І. Організація класу до уроку**

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

<http://testinform.in.ua/category/8-klas/>

III.Вивчення нового матеріалу

1. ***Як за допомогою елементів управління задати логічне значення величини?***
2. Формування практичних умінь і навичок
3. Підсумок уроку

Обговорюємо

1. Як мовами програмування ***Free Pascal*** і ***Python*** реалізувати вкладені розгалуження?
2. Які елементи управління можна використати на формі для передавання у програму логічних значень?
3. У чому різниця між елементами управління прапорець і перемикач та для чого застосовують групи цих елементів?

**Рефлексія**

* + *Що нового сьогодні дізналися?*
  + *Чого навчилися?*
  + *Що сподобалось на уроці, а що ні?*
  + *Чи виникали труднощі?*

1. **Домашнє завдання**

Опрацювати параграф