Урок 14

Розв’язуння задач засобами табличного процесора.

Цілі:

навчальна: продовження формування навичок роботи у середовищі

MS Excel;

розвивальна: розвиток логічного й алгоритмічного мислення; розвиток

навичок та вмінь будувати та аналізувати діаграми;

виховна: виховання інформаційної культури учнів, дбайливого ставлення до шкільної комп’ютерної техніки.

Тип уроку: формування та вдосконалення практичних умінь і навичок.

Обладнання: підручник, зошит, завдання практичної роботи.

ХІД УРОКУ

І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ

Вхідне оцінювання (перевірка теоретичної підготовки)

Варіант 1

1. Що таке електронна таблиця?

2. Які призначення мають основні елементи вікон книг?

3. Назвіть основні складові діаграми.

4. Опишіть різні способи побудови діаграм.

Варіант 2

1. Опишіть можливі операції редагування діаграм.

2. Опишіть можливі операції форматування діаграм.

3. Що таке діаграма?

4. Які види діаграми існують?

ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Розповідь учителя

— Сьогодні на уроці ми закріпимо набуті на попередніх уроках

навички зі створення алгоритмів із повторенням та розгалуженням.

IV. ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ І НАВИЧОК

Практична робота «Створення діаграм. Аналіз даних, поданих

на діаграмі»

Учитель роздає учням завдання для практичної роботи.

Завдання 1. У навчальному закладі було проведене тестування, у якому взяло участь 70 десятикласників. Під час тестування вони відповідали назапитання:

1. На якому рівні ви володієте комп’ютером?

Результати опитування: початковий — 11, середній — 18, достатній — 32, високий — 9.

3. Як ви використовуєте комп’ютер у підготовці до уроків?

Зробіть аналіз результатів опитування та побудуйте діаграми,

які найточніше відображають подані результати.

Завдання 2. В Україні, за даними 2012 року, діють 4,5 тис. сміттєзвалищ, з них 314 — перевантажені, 897 — не відповідають нормам екологічної безпеки. Виконайте заготовку таблиці в середовищі MS Excel для побудови

діаграм, де відображено якісний склад сміттєзвалищ. Оформите її за власним смаком та збережіть у власній папці.

V. ПІДСУМОК УРОКУ

За підсумками уроку вчитель виставляє оцінки за практичну роботу.

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Повторити відповідний матеріал підручника.