Урок 13 Аналіз даних, поданих на діаграмі

Мета :

навчальна:  онавчити учнів використовувати діаграми в електронних таблицях;

розвиваюча:  розвиток логічного мислення, креативності; уміння аналізувати, зіставляти, порівнювати, виділяти головне, встановлювати причинно-наслідкові зв’язки;

виховна:  виховувати охайність уважність, інформаційну культуру

Обладнання: комп’ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор,  презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника “ІНФОРМАТИКА 7 КЛАС” Морзе Н.В. та ін..

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

(конспект уроку та презентація розроблені за підручником «Інформатика (Морзе, Барна, Вембер, Кузьмінська) 7 клас»)

ХІД УРОКУ

І. Організаційний етап

Привітання із класом

Повідомлення теми і мети уроку

ІІ. Актуалізація опорних знань учнів

Опитування:

У чому полягає різниця між форматом даних і форматуванням клітинок?

Які формати даних належать до числових? Як змінити формат подання даних?

Чи є різниця між форматуванням усієї таблиці і окремих клітинок?

Які параметри можна застосувати до форматування клітинок чи діапазону клітинок? Які інструменти можна використати для зміни параметрів?

У яких випадках є потреба об’єднувати клітинки а у яких достатньо застосувати перенесення по словах?

ІІІ. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

(використовується   проектор та мережа Інтернет)

Як наочно подати числові дані за допомогою діаграм?

Аналіз даних за допомогою діаграм

З яких об’єктів складається діаграма?

Як створити діаграму в середовищі табличного процесора?

Як налаштувати властивості об’єктів діаграми?

IV. Формування практичних умінь і навичок

Завдання 1. Працюємо у парах

Завдання 2.  Мобільні телефони

Увага! Під час роботи з комп’ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм.  (Інструктаж з правил техніки безпеки)

Хід роботи с. 187-189  підручника

Завдання 3.  Продаж телефонів

Хід роботи с.189-190  підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо

Для чого використовуються діаграми?

Що необхідно для створення діаграми?

Що відображається на легенді діаграми?

Які дії можна виконувати з діаграмою після її побудови?

Як змінювати зовнішній вигляд діаграми?

Рефлексія

Що нового сьогодні дізналися?

Чого навчилися?

Що сподобалось на уроці, а що ні?

Чи виникали труднощі?

VI. Домашнє завдання