|  |
| --- |
| **Тема 1. Інформаційні процеси та системи**  Урок 5.    Інструктаж з БЖД. Складові комп’ютерів та їх призначення.  *Практична робота 1.Компютер під власні потреби* |

**Мета:**

навчальна:  розглянути  будову  комп’ютера,  його  складові  частини, їх призначення  та характеристики; навчити учнів розрізняти пристрої введення, виведення,  зберігання даних та наводити приклади;

розвивальна: розвивати мислення, пам’ять увагу учнів; формувати вміння узагальнювати;

виховна: виховувати інформаційну культуру учнів, інтерес до вивчення предмета, працелюбність та наполегливість, дбайливе ставлення до комп’ютерної техніки.

**Тип уроку:** комбінований.

Хід урока

1. Орг. Момент
2. Актуалізація знань
3. Виконання ПР

Завдання 1. *Призначення комп’ютера*

*1. Визнач характеристики комп’ютера за яким ти працюєш, для цього клацни правою кнопкою миші на значку*Комп’ютер*на*Робочому столі*й обери вказівку Властивості* > Переглянути загальні властивості комп’ютера.

*2. Відкрий*Текстовий процесор *та запиши відповідь на запитання:*Для яких користувачів Ви б його порадили? Чому?

*3. Збережи документ*

*4. Створи електронного листа до якого додай створений файл та надішли його на електронну скриньку, яку вкаже вчитель.*

Завдання 2. *Комп’ютер для мультимедіа*

*1. Доберіть комп’ютер для використання як*домашній мультимедійний центр*.*

*2. Відкрий*Текстовий процесор *та запиши свої обґрунтування.*

*3. Збережи документ*

*4. Створи електронного листа до якого додай створений файл та надішли його на електронну скриньку, яку вкаже вчитель.*

Завдання 3. *Підбір комп’ютера*

*1. Доберіть комп’ютери для людей різних професій і різних сфер застосування, а саме для*«письменника»*,*«студент»*та*«дизайнер інтерєру»*:*

* письменник, працюючи у своєму кабінеті, використовує комп’ютер для створення своїх прозових творів, пошуку відомостей, для надсилання й отримання електронних листів тощо;
* студент використовує комп’ютер для підготовки навчальних завдань, а також для створення власної фонотеки, створення і редагування навчальних відеофільмів;
* дизайнер використовує комп’ютер для створення ескізів та 3D-моделей майбутніх кімнат та будинків, інколи малює нові зразки для інтер’єру, а також листується із замовниками.

*4. Збережи файл, у своїй власній папці:*

*5. Створи електронного листа до якого додай створений файл та надішли його на електронну скриньку, яку вкаже вчитель*

4. Підсумки урока

ДЗ