Урок №1.**Роль інформації в життілюдини.**

**Цілі:**

* ***навчальна***: сформуватисвідомі знання з даної теми, закріпити правила поведінки в школі, ознайомитизізначимостюінформації в життілюдини;
* ***розвивальна***: розвивати мислительні процеси дітей та моторику рук, сприяти всебічному розвитку;
* ***виховна***: виховувати інтерес до вивчення інформатики.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань, формування вмінь.

**Обладнання та наочність**: комп’ютери, презентація, проектор.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

1. Що можна і що не можна робити в інтернеті?
2. Що таке комп'ютерний вірус?
3. Як захиститися від комп'ютерного вірусу?

**А). Розминка. Завдання від Розумника**

Чорняві пташинки

На кожній сторінці

Мовчать та чекають,

Доки їх вгадають. *(Букви* )

Дуже я потрібна всім –

І дорослим, і малим.

Всіх я розуму учу,

А сама завжди мовчу. ( *Книга)*

Ось так дім – одне вікно!

Кожен день в ньому - кіно! (*Телевізор)*

**Б) Гра «Продовж речення».**

1. Через вуха людина сприймає інформацію... (слухову – радіо, телефон...)

- Через очі людина сприймає інформацію... (зорову – телебачення, комп'ютер...)

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**Розповідь учителя (***з демонструванням презентації на екрані***)**

Інформація -це відомості, нові знання, які одержує людина

**V. Фізкультхвилинка**

Хто ж там, хто ж там вже стомився

І наліво похилився?

Треба дружно всім нам стати,

Фізкультпаузу почати.

Руки в боки, вгору, вниз,

Раз, два, три – не помились.

Руки вгору, руки в боки

І зроби чотири кроки.

Вище руки підніми

І спокійно опусти.

Плесніть, діти кілька раз

За роботу – все гаразд.

**VІ. Усвідомлення набутих знань**

**VII. Релаксація**

*Вправа для профілактики короткозорості та порушення зору*

**VIII. Підбиття підсумків уроку**

1. Що таке інформація?
2. Яким чином людина інформацію отримує та зберігає інформацію?
3. Які пристрої допомагають передати інформацію?
4. Які властивості має інформація?

**ІХ. Домашнє завдання**