Урок 8. **Виділення обраного тексту в середовищах для читання. Використання миші та інших маніпуляторів для вибору та переміщення об’єктів.**

**Цілі:**

* ***навчальна***: навчитися використовувати маніпулятори для вибору та переміщення об’єктів, відшукати необхідну інформацію в тексті та виділити частину тексту;
* ***розвивальна***: розвивати спостережливість, пам’ять, мовлення;
* ***виховна***: виховувати здатність орієнтуватися в інформаційному просторі.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань, формування вмінь.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери, підручники, презентація.

**Програмне забезпечення**: Сходинки до інформатики, Скарбниця знань, GCompris, Інформатика. 1-й рік навчання.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання;
* перевірка присутніх;
* перевірка готовності учнів до уроку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

**Гра «Знайди потрібне слово»**

Учитель називає якесь слово, пов’язане з пристроями комп’ютера, учні додають до нього ще одне слово, пов’язане з першим за змістом, і пояснюють, як ці слова пов’язані.

Наприклад:

персональний — комп’ютер;

плоский — монітор, сканер;

кольоровий — принтер;

лазерний — диск (принтер);

системний — блок;

керує — миша;

вказує — курсор.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**V. Засвоєння нових знань**

**VІ. Фізкультхвилинка**

Хто здоровим хоче буть,

Про зарядку не забудь!

Руки вгору, руки вниз,

На сусіда подивись,

Руки вгору, руки в боки

І зроби чотири кроки,

Дерева високі-високі,

Травичка низенька-низенька,

Вітер дерева колише, гойдає, то вниз пригинає.

Птахи з дерев летять, відлітають,

А учні тихенько на місця сідають.

**VІІ. Формування вмінь та навичок**

**Робота за комп’ютером**

1. *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*
2. *Інструктаж учителя.*
3. *Практична робота за комп’ютерами.*
4. *Вправи для очей.*

**VIII. Підбиття підсумків уроку**

**Фронтальне опитування**

1. Чи сподобалося вам на уроці?
2. Що нового ви дізнались?